Tipo de Enseñanza

Se indicará si las enseñanzas conducentes al título en cada centro son impartidas con carácter presencial, híbrido, virtual o combinan varias de estas modalidades de forma simultánea. A efectos de verificación se entiende por¹⁴:

- Enseñanza **presencial**, aquella en la que la mayor parte de las actividades formativas se desarrollan preferentemente de forma presencial, es decir, interactuando el profesorado y el alumnado en el mismo espacio físico, sea éste el aula, laboratorios, espacios académicos especializados, etc. (presencia física y síncrona).
- Enseñanza **híbrida**, aquella en la que la planificación de las actividades formativas previstas en el plan de estudios combina actividades formativas que requieren la presencia física del estudiantado y profesorado en el centro de impartición del título con el desarrollo de actividades formativas no presenciales sean éstas síncronas o asincrónicas.

De acuerdo con el RD 822/2021, la proporción de créditos no presenciales para definir un título como híbrido estará comprendida entre el 40% y el 60% del total de créditos del título.

- Enseñanza **virtual**, aquella en que la gran mayoría de las actividades formativas previstas en el plan de estudios no requieren la presencia física del estudiantado y profesorado en el centro de impartición del título.

Tal y como especifica el RD 822/2021 un título podrá definirse como virtual si al menos el 80% de los créditos que lo configuran se imparten en dicha modalidad.

La sincronía o asincronía de la docencia virtual **no tendrá** efectos en la tipificación de la modalidad de enseñanza; sí en la posible equiparación entre actividades formativas realizadas a través de internet de modo síncrono con las actividades formativas de tipo presencial (Ver Criterio 4).

Se tendrán en cuenta todos los módulos/materias/asignaturas en la estimación de los valores para determinar la modalidad de enseñanza de un título. Como referencia en el cálculo de la presencialidad se considerarán las horas presenciales puras, esto es, que implican una interacción física y síncrona entre el profesorado y el estudiantado. En el Criterio 4 de esta Guía se describe cómo aportar información sobre las actividades formativas para este fin.

En el Anexo III de esta Guía se recogen las orientaciones para presentar la información correspondiente a títulos impartidos en modalidad híbrida y/o virtual.

En cualquier caso, las Comisiones de Evaluación valorarán la idoneidad de las modalidades de impartición asociadas al título para la consecución de los resultados de aprendizaje asociados al mismo. Asimismo, su valoración es una cuestión transversal en la que estará implicada la información aportada en los criterios 4, 5 y 6.

¹⁴ Las definiciones propuestas toman como base las definiciones de las diferentes modalidades de enseñanza establecidas por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) y recogidas en el documento Orientaciones para la Elaboración y Evaluación de Títulos de Grado y Máster en Enseñanza no Presencial y Semipresencial de 26 de febrero de 2018, y aclaradas en el documento de 15 de enero de 2020). Asimismo se recogen las definiciones y requerimientos realizados por el RD 822/2021 sobre las modalidades de enseñanza.