ANEXO III. ORIENTACIONES PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN DE TÍTULOS EN LAS MODALIDADES HÍBRIDA O VIRTUAL

Estas orientaciones aplican a la evaluación tanto de los títulos de Grado y Máster que se presenten bajo estas modalidades como a la evaluación de aquellas que se oferten de manera parcial bajo las modalidades híbrida-virtual así como a los títulos que pudieran recoger sistemas de evaluación y actividades formativas que, en su caso, no contemplen presencia física del estudiantado en el centro de impartición..

Estas orientaciones, especialmente las vinculadas a los criterios 4 y 6.

CRITERIO 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Se aportará el número de plazas que se corresponderá con la suma TOTAL de las plazas ofertadas, independientemente de las diferentes modalidades de impartición asociadas al título. En el caso de que un título combine varias modalidades de impartición, el desglose de plazas, y su justificación, para cada modalidad, se reflejará en el apartado correspondiente a la justificación del título (Apartado 1.4).

La definición y el alcance de las diferentes modalidades de enseñanza se realizan en el Criterio 1 de esta Guía. En cualquier caso, se debe tener en cuenta que la docencia virtual, sea ésta síncrona o asíncrona no tendrá efectos en la tipificación de la modalidad de enseñanza, sí en la posible equiparación entre actividades formativas realizadas a través de internet de modo síncrono con las actividades formativas de tipo presencial (*Véanse los Criterios 1 y 4 de Guía*).

Se tendrán en cuenta todos los módulos/materias/asignaturas en la estimación de los valores para determinar la modalidad de enseñanza de un título. Como referencia en el cálculo de la presencialidad se considerarán las horas presenciales puras, esto es, que implican una interacción física y síncrona del profesorado y el estudiantado.

En el caso de que se opte por la modalidad híbrida y/o virtual se debe justificar adecuadamente su pertinencia para la adquisición de las competencias planteadas en el título.

En los títulos con gran componente práctico/experimental, se debe justificar la idoneidad de la modalidad elegida para la adquisición de las competencias más relacionadas con el carácter práctico/experimental.